



اطلاعات درس :

نام درس: زبان تخصصی در داروسازی	شماره درس: ۵۰	نوع درس: (نظری/عملی) نظری	تعداد واحد (ها): ۳
رشته و دوره: داروسازی/دکتری عمومی	پیش نیاز (ها): زبان عمومی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	محل برگزاری: دانشکده داروسازی

طرح درس روزانه:

شماره جلسه: ۱		عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و مبانی کلی مربوط به واژگان پزشکی و ساختار آنها		مدرس: دکتر بهاره حکیمی نیا		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار و معانی واژه های تخصصی داروسازی و به کارگیری آنها در متون تخصصی مرتبط با گرایشهای مختلف									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/انگرفشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
با ساختار کلمات پزشکی آشنا شود. ریشه ها، پیشوندها و پسوندها، و نحوه ترکیب آنها را بداند. اختصارات واژگان پزشکی و معانی آنها را بداند.	شناختی	آشنایی با مفاهیم و مبانی کلی مربوط به واژگان پزشکی و ساختار آنها	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	- Medical Terminology: An Illustrated Guide. Cohen BJ, Depetris A. Lippincott Williams & Wilkins, The latest edition - Other Medical Terminology Books - Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱







دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش  
دانشکده داروسازی  
طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه: ۴		عنوان درس: آشنایی با واژگان سیستم گوارشی و معنی و کاربرد آنها		مدرس: دکتر بهاره حکیمی نیا		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۱۲/۷			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار و معانی واژه های سیستم گوارشی و به کارگیری آنها در متون تخصصی									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به اختلالات مختلف سیستم گوارشی را بشناسد.  ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به روش های تشخیصی اختلالات سیستم گوارشی را بداند.  با ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به درمان اختلالات سیستم گوارشی آشنا شود.	شناختی	آشنایی با واژگان سیستم گوارشی و معنی و کاربرد آنها	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	- Medical Terminology: An Illustrated Guide. Cohen BJ, Depetris A. Lippincott Williams & Wilkins, The latest edition - Other Medical Terminology Books - Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱



شماره جلسه: ۵		عنوان درس: آشنایی با واژگان سیستم اداری و معنی و کاربرد آنها		مدرس: دکتر بهاره حکیمی نیا		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۱۲/۱۴			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار و معانی واژه های سیستم اداری و به کارگیری آنها در متون تخصصی									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
<p>ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به اختلالات مختلف سیستم اداری را بشناسد.</p> <p>ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به روش های تشخیصی اختلالات سیستم اداری را بداند.</p> <p>با ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به درمان اختلالات سیستم اداری آشنا شود.</p>	شناختی	آشنایی با واژگان سیستم اداری و معنی و کاربرد آنها	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	<p>- Medical Terminology: An Illustrated Guide. Cohen BJ, Depetris A. Lippincott Williams &amp; Wilkins, The latest edition</p> <p>- Other Medical Terminology Books</p> <p>- Articles on Pharmacy and the Related Sciences</p>	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱



شماره جلسه: ۶		عنوان درس: آشنایی با واژگان سیستم قلبی عروقی و معنی و کاربرد آنها		مدرس: دکتر بهاره حکیمی نیا		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۱۲/۲۱			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار و معانی واژه های سیستم قلبی عروقی و به کارگیری آنها در متون تخصصی									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به اختلالات مختلف سیستم قلبی عروقی را بشناسد.  ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به روش های تشخیصی اختلالات سیستم قلبی عروقی را بداند.  با ساختار کلمات پزشکی (ریشه ها، پیشوندها و پسوندها) مربوط به درمان اختلالات سیستم قلبی عروقی آشنا شود.	شناختی	آشنایی با واژگان سیستم قلبی عروقی و معنی و کاربرد آنها	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و مازیک	- Medical Terminology: An Illustrated Guide. Cohen BJ, Depetris A. Lippincott Williams & Wilkins, The latest edition - Other Medical Terminology Books - Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱







شماره جلسه: ۹		عنوان درس: آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه داروسازی بالینی		مدرس: دکتر بهاره حکیمی نیا		تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۲/۳				
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار واژه های تخصصی داروسازی بالینی و به کارگیری آنها در متون تخصصی مربوطه، کسب مهارت خواندن و درک متون تخصصی داروسازی بالینی										
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره (از ۲۰)
با ساختار و معنای واژگان تخصصی حوزه داروسازی بالینی آشنا شود و از آنها درک مفهومی داشته باشد.		شناختی	آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه داروسازی بالینی	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	- Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. Caroline S. Zeind. Wolters Kluwer, Last edition - Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱/۵



شماره جلسه: ۱۰		عنوان درس: آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه داروسازی بالینی		مدرس: دکتر بهاره حکیمی نیا		تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۲/۱۰			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار واژه های تخصصی داروسازی بالینی و به کارگیری آنها در متون تخصصی مربوطه، کسب مهارت خواندن و درک متون تخصصی داروسازی بالینی									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
با ساختار و معنای واژگان تخصصی حوزه داروسازی بالینی آشنا شود و از آنها درک مفهومی داشته باشد.  با متون تخصصی حوزه داروسازی بالینی آشنا شود و از آنها درک مفهومی داشته باشد.	شناختی	آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه داروسازی بالینی	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	- Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. Caroline S. Zeind. Wolters Kluwer, Last edition - Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱/۵





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش  
دانشکده داروسازی  
طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه: ۱۲		عنوان درس: آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه فارماسیوتیکس		مدرس: دکتر فاطمه اکبری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۲/۲۴			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار واژه های تخصصی فارماسیوتیکس و به کارگیری آنها در متون تخصصی مربوطه، کسب مهارت خواندن و درک متون تخصصی فارماسیوتیکس									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
با ساختار و معنای واژگان تخصصی حوزه فارماسیوتیکس آشنا شود و از آنها درک مفهومی داشته باشد. با متون تخصصی حوزه فارماسیوتیکس آشنا شود و از آنها درک مفهومی داشته باشد.	شناختی	آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه فارماسیوتیکس	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱/۵





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش  
دانشکده داروسازی  
طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه: ۱۴		عنوان درس: آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه شیمی دارویی		مدرس: دکتر فاطمه اکبری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۳/۷			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با ساختار واژه های تخصصی شیمی دارویی و به کارگیری آنها در متون تخصصی مربوطه، کسب مهارت خواندن و درک متون تخصصی شیمی دارویی									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
با ساختار و معنای واژگان تخصصی حوزه شیمی دارویی آشنا شود و از آنها درک مفهومی داشته باشد.  با متون تخصصی حوزه شیمی دارویی آشنا شود و از آنها درک مفهومی داشته باشد.	شناختی	آشنایی با واژگان و متون تخصصی حوزه شیمی دارویی	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	- Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱/۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش  
دانشکده داروسازی  
طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه: ۱۵		عنوان درس: آشنایی اولیه با ساختار abstract به منظور ارائه در همایشها، مجلات، و نکات کلیدی نگارش آن		مدرس: دکتر فاطمه اکبری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۳/۲۱			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با انواع مقالات علمی و نحوه نگارش abstract									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
بخش های مختلف abstract را بشناسد. نحوه نگارش abstract را بداند. با انواع مقالات آشنایی پیدا کند.	شناختی	آشنایی اولیه با ساختار abstract به منظور ارائه در همایشها، مجلات، و نکات کلیدی نگارش آن	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش  
دانشکده داروسازی  
طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه: ۱۶		عنوان درس: آشنایی با مکالمات رایج و ابتدایی داروسازی در داروخانه و بالین		مدرس: دکتر فاطمه اکبری		تاریخ ارائه: جبرانی			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مکالمات مرتبط با داروسازی و کاربرد آنها									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
با مکالمات رایج داروسازی و کاربرد آنها در داروخانه و بالین در تعامل با بیماران و تیم پزشکی آشنا شود.	شناختی	آشنایی با مکالمات رایج و ابتدایی داروسازی در داروخانه و بالین	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	- Literature on English conversation at the pharmacy/ for pharmacists	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش  
دانشکده داروسازی  
طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه: ۱۷		عنوان درس: آشنایی با اصول ارائه و سخنرانی به زبان انگلیسی در مجامع علمی		مدرس: دکتر فاطمه اکبری		تاریخ ارائه: جبرانی			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول سخنرانی به زبان انگلیسی									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال (از ۲۰)	نمره
با اصول اولیه و کاربردی ارائه سخنرانی به زبان انگلیسی در مجامع علمی آشنا شود.	شناختی	آشنایی با اصول ارائه و سخنرانی به زبان انگلیسی در مجامع علمی	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، نمایش اسلاید، تخته و ماژیک	- English for Presentations. Marion Grussendorf. Oxford University Press, Latest edition - Articles on Pharmacy and the Related Sciences	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۱